



ESAME CONCLUSIVO DEL 1° CICLO - GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA LINGUE STRANIERE

Candidata/o		Classe		Sez	
--------------------	--	---------------	--	------------	--

Descrittori	Misurazione dei descrittori						
COMPRESIONE (individuazione dell'idea generale, delle informazioni specifiche, deduzione informazioni non esplicite)	4	5	6	7	8	9	10
PRODUZIONE (organizzazione delle risposte, ricchezza dei contenuti, capacità di rielaborazione)	4	5	6	7	8	9	10
FORMA (correttezza grammaticale e morfosintattica, uso del lessico)	4	5	6	7	8	9	10
Nel complesso l'elaborato è da valutare	4/10	5/10	6/10	7/10	8/10	9/10	10/10

VALUTAZIONE COMPLESSIVA PROVA LINGUE STRANIERE

VALUTAZIONE SEZIONE A (50%)	LINGUA INGLESE - LIVELLO A2	Votazione ____/10
VALUTAZIONE SEZIONE B (50%)	LINGUA FRANCESE/SPAGNOLO – LIVELLO A1	Votazione ____/10
VOTAZIONE COMPLESSIVA LINGUE STRANIERE (ottenuta dalla media della sezione A e della sezione B)		Votazione ____/10
In lettere:		

OBIETTIVI E CRITERI DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA							
LINGUA INGLESE, LINGUA FRANCESE, LINGUA SPAGNOLA							
		10-9	8	7	6	5	4
COMPRESIONE	Individuazione dell'idea generale, delle informazioni specifiche, deduzione delle informazioni non esplicite.	Completa e approfondita.	Soddisfacente e abbastanza completa.	Complessivamente adeguata.	Essenziale, accettabile.	Confusa e parziale.	Del tutto inadeguata e molto lacunosa.
PRODUZIONE	Organizzazione delle risposte, ricchezza dei contenuti, capacità di rielaborazione	Completa, coerente e articolata con un contenuto ricco e personale.	Coerente, articolata, sostanzialmente precisa con un contenuto pertinente e personale.	Abbastanza coerente ed esaustiva, con un contenuto essenziale e poco rielaborato.	Sufficientemente coerente, con un contenuto poco esaustivo e non rielaborato.	Per lo più inadeguata, con un contenuto spesso non pertinente.	Del tutto inadeguata, incompleta, confusa e poco comprensibile.
FORMA	Correttezza grammaticale e morfosintattica, uso del lessico	Corretta, appropriata.	Nel complesso corretta con rare incertezze formali.	Non sempre precisa, con alcuni errori lessicali e formali.	Abbastanza comprensibile malgrado gli errori sintattici e grammaticali.	Imprecisa e scorretta. I numerosi errori rendono il messaggio di difficile comprensione.	Del tutto inadeguata: gravi errori sintattici e grammaticali compromettono la comprensione.