



Istituto Comprensivo "E. Mattei"

Viale Roma, 30 – Tel. 0737 787634
C.F. 92010940432 - Cod. Mecc. MCIC80700N
62024 MATELICA (MC)

E-mail: mcic80700n@istruzione.it Pec: mcic80700n@pec.istruzione.it www.icmatelica.edu.it

PROGETTI 2024-25

REPORT PROGETTI INFANZIA A.S. 2024/2025

PROGETTO	REFERENTE	CLASSI	BREVE DESCRIZIONE
Progetto accoglienza: "Benvenuti a scuola"	Alberti Anna Maria	sezione marrone sezione rossa sezione tulipano sezione rosa	Il progetto intende promuovere un inserimento graduale con un orario flessibile che permetta ai bambini di abituarsi ai ritmi della giornata scolastica tenendo conto delle esigenze e dei bisogni di ciascuno.
Aria di festa	Rotili Mariella	sezione bianca sezione azzurra sezione tulipano sezione gialla	L'organizzazione della festa di fine anno per i bambini di 6 anni è un momento fondamentale di crescita e consapevolezza del momento che stanno vivendo. Insieme alle docenti allestiscono lo spazio e la scenografia, provano canzoni, coreografie e attività ludiche dimostrative delle competenze acquisite.
Magie di luci, ombre, colori ed emozioni!!	Marzioli Laura	Tutte	Il progetto funge da sfondo integratore per le attività didattiche dell'anno scolastico.
Musicando	Rotili Mariella	Tutte	Il progetto prevede un percorso di esperienze sensoriali e ritmico motorie abbinate a momenti di "ricre-attività" ludico-canoro-musicale, attraverso un clima di serenità e di disponibilità affettiva.
Potenziamento linguistico: "Giochiamo con le parole"	Albanesi Iolanda Antonini Chiara Censi Alessia	Tutte	Le esperienze proposte in forma prettamente ludica mirano a destare nel bambino curiosità e motivazione per la lingua mediante conversazioni guidate, lettura di immagini, ricostruzione di brevi storie illustrate, giochi didattici e fonologici con materiali strutturati e non.
Ti prendo per mano	Caporaletti Giulia	bambini delle sezioni che mostrano particolari fragilità e/o esigenze educativo-didattiche.	Le attività proposte saranno di diverse tipologie e contenuti (secondo i bisogni dei bambini).

REPORT PROGETTI PRIMARIA A.S. 2024/2025

PROGETTO	REFERENTE	CLASSI	BREVE DESCRIZIONE
Yoga della Risata (PN 21-27)	Ceccarelli Gabriella	classi quarte primaria	Ogni incontro di Yoga della Risata è chiamato "sessione". Lo YdR è tanto divertimento, giochi, canti e balli; un nuovo modo per socializzare con i compagni condividendo momenti davvero speciali.



Istituto Comprensivo "E. Mattei"

Viale Roma, 30 – Tel. 0737 787634
C.F. 92010940432 - Cod. Mecc. MCIC80700N
62024 MATELICA (MC)

E-mail: mcic80700n@istruzione.it Pec: mcic80700n@pec.istruzione.it www.icmatelica.edu.it

E dopo?	Tedde Marzia	Classi terze primaria	Uscite presso la propria biblioteca comunale dove si prenderà ispirazione dalle parole di Gianni Rodari e verrà proposto ai bambini di personalizzare il finale di una storia. La lettura di un racconto si interromperà in un punto cruciale e i bambini verranno invitati a riscrivere e inventare un nuovo finale, anche attraverso l'introduzione di elementi nuovi che saranno determinanti nel cambiare il filo della narrazione.
Amnesty Kids	Biasetti Laura	Classi quarte e quinte primaria	Nel corso del primo quadrimestre (dicembre) e durante il secondo (marzo/aprile) gli alunni parteciperanno a due azioni urgenti Kids. Le Azioni Urgenti Kids sono veri e propri appelli di Amnesty International a cui le classi possono partecipare per attivarsi concretamente in difesa dei diritti umani. Le azioni saranno accompagnate da alcuni approfondimenti sul tema trattato, con testi scritti in un linguaggio semplice e accessibile, per permettere ad alunne e alunni di riflettere e discutere in classe, sotto la guida dell'insegnante, di temi a volte anche complessi e svolgere ulteriori ricerche e approfondimenti. Le classi che partecipano ad Amnesty Kids Scuola durante l'anno scolastico 2024-2025 ricevono un kit didattico composto dai seguenti materiali: 25 copie del quaderno per gli alunni "PARI -MENTI: insieme per la parità dei diritti" con proposte di attività, testimonianze di cittadinanza attiva e approfondimenti sul tema della parità di genere; 1 guida per l'insegnante con percorsi didattici da svolgere in classe
Storie di Storia: la memoria e la resistenza	Biasetti Laura	classi quinte primaria	Il progetto intende trasformare il giorno della memoria in un percorso educativo fatto di incontri con testimoni, di ricostruzioni storiche, di letture, di riflessioni, di domande, di discussioni che si snodano durante l'ultimo anno della scuola primaria. A tal proposito i bambini



Istituto Comprensivo "E. Mattei"

Viale Roma, 30 – Tel. 0737 787634
C.F. 92010940432 - Cod. Mecc. MCIC80700N
62024 MATELICA (MC)

E-mail: mcic80700n@istruzione.it Pec: mcic80700n@pec.istruzione.it www.icmatelica.edu.it

			<p>incontreranno Emanuele Di Porto, testimone scampato al rastrellamento del ghetto, Paolo Cesari della casa editrice Orecchio Acerbo e Chiara Pacifici di Amnesty International per la presentazione del libro “Il bambino del tram” e l’ascolto diretto dell’esperienza del bambino, ora Commendatore Ordine al merito della Repubblica italiana.</p>
Progetto teatro in lingua (PN21-27)	Mattei Manuela	Classi quinte primaria	<p>Il percorso di lavoro con le classi quinte, si riferisce ad un intreccio di modi e linguaggi capaci di stimolare e suscitare nei bambini un rapporto diretto e di socializzazione delle emozioni, sia come forma scritta, orale, o d’immagine. Questo lavoro avrà un approccio graduale e mediato nella scoperta delle proprie emozioni, per poi trascrivere e trasformare il vissuto in forme di linguaggio teatrale, sia di movimento sia di parola o intreccio musicale. Quest’anno verrà privilegiato il rapporto tra la lingua italiana e la lingua inglese, inserendo nel contesto della storia i due linguaggi per favorire la capacità di scoprire, conoscere e usare una nuova lingua di riferimento delle relazioni all’interno e fuori del nostro paese. Sarà creata una struttura drammaturgica capace di “leggere” il teatro italiano e il teatro inglese, in un connubio di forme e linguaggi che daranno la possibilità ai ragazzi di entrare in mondi artistici diversi e connotati dalle relative influenze regionali di provenienza. Si conosceranno alcune delle commedie e opere sia italiane che inglesi per un approccio guidato alle due origini artistiche, modulando la costruzione delle trame alla capacità di lettura e coinvolgimento dei ragazzi di quest’età. Il progetto culmina con uno spettacolo finale.</p>
Osservazioni sistematiche attraverso prove strutturate per il rilevamento dei bambini con probabili disturbi	Bravetti Clara	Classi seconde e terze della scuola primaria	<p>L’osservazione con funzione valutativa permette di monitorare il processo di apprendimento della scrittura della lettura e del calcolo nella scuola primaria fornendo un profilo individuale di ogni alunno evidenziando le aree che necessitano</p>



Istituto Comprensivo "E. Mattei"

Viale Roma, 30 – Tel. 0737 787634
C.F. 92010940432 - Cod. Mecc. MCIC80700N
62024 MATELICA (MC)

E-mail: mcic80700n@istruzione.it Pec: mcic80700n@pec.istruzione.it www.icmatelica.edu.it

specifici di apprendimento, in letto-scrittura e nelle abilità di calcolo			attività di potenziamento e permettendo di adeguare scelte metodologiche e didattiche.
Laboratorio fonologico e metafonologico classi prime	Bravetti Clara	classi prime primaria	I bambini che risulteranno positivi (o comunque risulteranno in difficoltà nel percorso della letto-scrittura) allo screening fonologico di gennaio (dettato di 16 parole a tempo: una parola ogni 20 secondi), dopo una valutazione quantitativa e qualitativa degli errori commessi, parteciperanno in piccoli gruppi omogenei per livello a laboratori di 1 o 2 o 3 volte a settimana in base alla numerosità del gruppo e alla loro composizione
Progetto tutor DSA primo livello: la comprensione del testo	Stella Cinzia	Rivolto agli alunni con DSA certificati di classe quarta e quinta di scuola primaria e agli studenti BES	Il progetto è organizzato per piccoli gruppi di alunni con DSA di classi diverse che coordinati e supportati dal Tutor dell' Apprendimento potranno individuare le strategie più adatte da riutilizzare in classe e nei compiti scolastici a casa.
Libriamoci	Fabi Federica	Classi prime primaria	Il presente progetto ha lo scopo di avviare, potenziare e consolidare il piacere di leggere, suscitare l'attenzione, educare all'ascolto e alla comprensione orale, riconoscendo che la lettura costituisce anche la condivisione di un'esperienza. Insieme si costituirà una biblioteca di classe, da gestire collegialmente, facendo in modo che tutti si sentano responsabili. I bambini potranno confrontarsi riguardo ai testi letti, suggerendo ai compagni quali libri hanno preferito e perché. Si darà, infine, l'opportunità agli alunni di conoscere un esperto del settore (scrittore o illustratrice) che, attraverso il racconto del proprio mestiere, alimenterà ancora di più la curiosità verso i libri, coinvolgendoli anche con letture animate o piccoli laboratori per un prodotto finale.
Kamishibai...la cultura giapponese a scuola (PN21-27)	Ceccarelli Gabriella	classi terze primaria	Nella scuola primaria si è sempre data una particolare importanza alla lettura di storie, fiabe e racconti per la loro rilevanza pedagogica all'interno del percorso scolastico e per



Istituto Comprensivo "E. Mattei"

Viale Roma, 30 – Tel. 0737 787634
C.F. 92010940432 - Cod. Mecc. MCIC80700N
62024 MATELICA (MC)

E-mail: mcic80700n@istruzione.it Pec: mcic80700n@pec.istruzione.it www.icmatelica.edu.it

			<p>lo sviluppo armonico ed integrale della personalità del bambino. Le storie affrontano varie tematiche relative all'inclusione, al bullismo, alle paure e ad altre tematiche relative all'Ed.Civica. Il Kamishibai è una strategia e strumento di ascolto animato e attivo che cattura l'attenzione dei bambini.</p> <p>Il metodo kamishibai, scompone i canali comunicativi del testo e dell'illustrazione/immagine rendendoli però complementari grazie all'intervento del performer che racconta e spettacolarizza tramite i suoi gesti e la sua voce diventando egli stesso parte integrante e fondamentale della narrazione.</p>
Festa dello sport scuola primaria	Gatti Emanuela	tutti le classi primaria	<p>La festa dello sport è una mattinata di sport e condivisione in cui ogni classe si alterna nelle varie postazioni dove sarà possibile praticare ogni tipo di sport (basket, volley, tennis, judo, karate, calcio, ritmica...)</p> <p>accompagnati dagli insegnanti di classe e seguiti dagli istruttori specializzati delle varie associazioni sportive.</p>

REPORT PROGETTI SECONDARIA A.S. 2024/2025

PROGETTO	REFERENTE	CLASSI	BREVE DESCRIZIONE
Ecocalendario	Caglini Laura Servili Antonella	Classi terze secondaria	Creazione di un calendario "ecologico", usando materiali riciclati (carta, cartone, plastica, stoffa, alluminio), illustrati e completati dagli studenti.
Libri in corso	Servili Antonella	Classi prime secondaria	Gli studenti delle classi prime saranno chiamati a realizzare un libro da donare alle classi quinte della scuola primaria. Ogni studente scriverà una breve e semplice storia (con le docenti di lettere) che sarà poi trascritta su pagine che saranno anche illustrate (con le docenti di arte).
Colori in testa	Caglini Laura Servili Antonella	Classi prime secondaria	Gli studenti creeranno e decoreranno, usando colori naturali (vegetali o minerali), il proprio cappellino da pescatore.



Istituto Comprensivo "E. Mattei"

Viale Roma, 30 – Tel. 0737 787634
C.F. 92010940432 - Cod. Mecc. MCIC80700N
62024 MATELICA (MC)

E-mail: mcic80700n@istruzione.it Pec: mcic80700n@pec.istruzione.it www.icmatelica.edu.it

Storie tra le città invisibili	Ticà Lucia	classi seconde secondaria	La docente leggerà in classe alcuni racconti tratti da "Le Città invisibili" di Italo Calvino. Dopo aver analizzato i testi, gli alunni produrranno tramite un racconto la loro città invisibile. Alla fine creeranno un digital storytelling del loro racconto e lo presenteranno alla classe.
Centro sportivo scolastico: giochiamo con lo sport e eventuale partecipazione ai campionati studenteschi	Ramadori Liliana Leonangeli Danira Pistilli Alessia	tutte le classi della scuola secondaria	Il progetto va indicativamente da novembre a maggio con inizio all'uscita dei regolamenti dei campionati sportivi studenteschi. Ci saranno diversi moduli di 5/6 pomeriggi nei quali si affronteranno le discipline sportive scelte.
Giornata dello sport: tutti in campo	Ramadori Liliana Leonangeli Danira Pistilli Alessia	tutte le classi della scuola secondaria	I ragazzi, saranno chiamati a partecipare ad attività sportive e di gioco rivolte a migliorare la socializzazione e il rispetto delle regole. Le attività specifiche saranno scelte dalle insegnanti di educazione fisica e saranno attività di facile esecuzione in modo da poter coinvolgere tutti gli alunni della classe per il raggiungimento di un obiettivo comune.
La corsa contro la fame	Ramadori Liliana Leonangeli Danira Pistilli Alessia	tutte le classi della scuola secondaria	La corsa contro la Fame è un progetto gratuito promosso da "Azione contro la Fame", organizzazione umanitaria internazionale che opera nella cooperazione. Si tratta il tema della Fame andando a scoprire le sue cause e le sue conseguenze attraverso l'approfondimento di una nazione del mondo. In questo anno scolastico scopriremo la Costa d'avorio. Il progetto lega sport e solidarietà con l'obiettivo di responsabilizzare gli studenti andando ad arricchire le loro competenze legate all'Educazione civica, come richiesto dal Ministero. La Corsa contro la Fame coinvolge gli studenti rendendoli parte attiva del processo di apprendimento, con



Istituto Comprensivo "E. Mattei"

Viale Roma, 30 – Tel. 0737 787634
C.F. 92010940432 - Cod. Mecc. MCIC80700N
62024 MATELICA (MC)

E-mail: mcic80700n@istruzione.it Pec: mcic80700n@pec.istruzione.it www.icmatelica.edu.it

			<p>un modello di responsabilizzazione innovativo. A maggio 2025 l'evento conclusivo: la scuola organizzerà la propria corsa o camminata contro la fame presso i giardini di Matelica. Durante l'evento, più gli studenti si impegneranno, più riusciranno a moltiplicare le promesse di donazione fatte dagli sponsor che ognuno ha trovato.</p>
Consiglio Comunale dei Ragazzi di Matelica/Esanatoglia	Ciciani Riccardo Moscardi Floria	tutte le classi della scuola secondaria	<p>Il Consiglio Comunale dei Ragazzi è un Organismo Collegiale istituito dalla Amministrazione Comunale di Matelica e dall'Istituto Comprensivo per favorire la formazione civica dei ragazzi della Scuola di Base, la loro crescita sociale, il loro modo di rapportarsi con la Pubblica Amministrazione.</p> <p>Dopo aver attivamente partecipato all'organizzazione e allo svolgimento delle elezioni, i membri del Consiglio Comunale dei Ragazzi durante l'anno scolastico saranno chiamati a convocare e gestire riunioni periodiche dell'Istituzione nonché incontri operativi finalizzati alla realizzazione di specifiche attività e progetti. Ogni azione del Consiglio avverrà nel rispetto dell'apposito regolamento e con il supporto e la supervisione del docente referente.</p>
Progetto lettura	Ticà Lucia	tutte le classi della secondaria	<p>Per tutta la durata dell'anno agli alunni della prima, seconda, terza classe secondaria di primo grado vengono proposte delle letture da svolgere in classe e/o a scuola. Successivamente, verranno proposte attività mirate alla comprensione e all'educazione dello spirito critico.</p>
Nessuno escluso (DM 19/2024 – PNRR)	Di Noia Cinzia	Alunni con difficoltà nelle discipline umanistiche	<p>Percorsi di recupero nelle discipline di italiano per gli alunni segnalati dai consigli di classe, a conclusione del primo quadrimestre, presso il nostro istituto, a cura dei</p>



Istituto Comprensivo "E. Mattei"

Viale Roma, 30 – Tel. 0737 787634
C.F. 92010940432 - Cod. Mecc. MCIC80700N
62024 MATELICA (MC)

E-mail: mcic80700n@istruzione.it Pec: mcic80700n@pec.istruzione.it www.icmatelica.edu.it

			docenti di italiano. Gli alunni saranno suddivisi in classi parallele, tenendo conto anche del numero di partecipanti. Saranno formati tre gruppi, per due pomeriggi a settimana, con sessioni della durata di un'ora e mezza.
Sezione Anmig Matelica	Recanatini Maria Michela	classi terze secondaria	Gli alunni visiteranno la sezione Anmig di Matelica dove saranno chiamati all'ascolto dell'esperto, alla visione di filmati e alla narrazione dello svolgimento guerre mondiali; a conoscere da vicino tutte le armi (baionette, mitraglie ecc...)
La Storia siamo noi (DM 19/2024 – PNRR)	Ticà Lucia	classi terze secondaria	Le classi terze del nostro istituto parteciperanno ad uno spettacolo finale in cui si canteranno e/o suoneranno canzoni che hanno fatto la nostra Storia. Gli alunni introdurranno ogni esibizione con una spiegazione storica preparata da loro con il supporto degli insegnanti di lettere. Il progetto culmina con uno spettacolo finale
Enrico Mattei	Cursio Antonietta	classi terze secondaria	Gli alunni nel corso della seconda metà del secondo quadrimestre approfondiranno la vita di Enrico Mattei con le docenti di lettere, attraverso materiali cartacei e multimediali; successivamente assisteranno alla conferenza tenuta dal prof. Gianluca Pecchia sulle avventure architettoniche e urbanistiche dell'Eni tra il 1953 e il 1962 presso il plesso di via Spontini e il plesso di Esanatoglia
Opera domani	Pieri Letizia	classi prime secondaria	Gli obiettivi del progetto sono - Avvicinarsi alla conoscenza del melodramma, come spettacolo in cui convivono arti differenti (canto, recitazione, esecuzione musicale/orchestrale, scenografia, danza). - Approcciarsi al particolare linguaggio operistico, cogliendo le differenze fra recitativo e canto. - Partecipare attivamente alla realizzazione dello spettacolo, cantando insieme agli



Istituto Comprensivo "E. Mattei"

Viale Roma, 30 – Tel. 0737 787634
C.F. 92010940432 - Cod. Mecc. MCIC80700N
62024 MATELICA (MC)

E-mail: mcic80700n@istruzione.it Pec: mcic80700n@pec.istruzione.it www.icmatelica.edu.it

			artisti alcune arie dell'Opera, selezionate per altezza ed intonazione adatta ai bambini. Gli alunni accompagnati da docenti e genitori parteciperanno allo spettacolo interattivo presso l'Arena "Sferisterio" di Macerata.
Recupero di matematica (DM 19/2024 – PNRR)	Pieri Letizia	Alunni con difficoltà in matematica	Il Progetto si rivolge agli alunni di Scuola secondaria di primo grado che presentano difficoltà nell'operare autonomamente, nell'applicare regole numeriche e geometriche, nell'organizzare il percorso risolutivo di un problema. Per il recupero di conoscenze e competenze verranno organizzate attività didattiche che prevedano la presentazione dei contenuti in forma semplificata ed essenziale, esercizi guidati a crescente livello di difficoltà, interventi personalizzati, esercitazioni individuali, esercitazioni per gruppi di livello, allungamento dei tempi di assimilazione dei contenuti.
Progetto Madrelingua Spagnolo	Bottega Serena	1B, 1C, 1D, 2C, 2D, 3C secondaria.	Attraverso un approccio ludico-comunicativo, si intende potenziare la capacità di interazione orale in lingua spagnola degli studenti, in un'ottica cooperativa e inclusiva, in un'atmosfera internazionale, grazie all'esperienza della docente madrelingua in contesti di apprendimento internazionali.
Scacco matto (DM 65/2023 – PNRR)	Ramadori Liliana, Leonangeli Danira Pistilli Alessia.	classi prime secondaria	Lezioni in classe gestite con un esperto per imparare il gioco degli scacchi come tecnica per sviluppare il pensiero logico-matematico
Tutti in bicicletta (PN 21-27)	Ramadori Liliana, Leonangeli Danira Pistilli Alessia.	Classi seconde e terze secondaria	Gli obiettivi di tale progetto: - Conoscere e saper applicare le regole finalizzate ad un uso corretto del veicolo assumendo un comportamento responsabile in base alle regole del codice stradale.



Istituto Comprensivo "E. Mattei"

Viale Roma, 30 – Tel. 0737 787634
C.F. 92010940432 - Cod. Mecc. MCIC80700N
62024 MATELICA (MC)

E-mail: mcic80700n@istruzione.it Pec: mcic80700n@pec.istruzione.it www.icmatelica.edu.it

			<ul style="list-style-type: none">- Relazionarsi positivamente con il gruppo- Migliorare la socialità e la collaborazione partecipando attivamente alle varie attività
Progetto tutor DSA secondo livello : il metodo di studio (DM 19/2024 – PNRR)	Bravetti Clara	alunni con DSA di classe prima e seconda secondaria	Il progetto è organizzato per piccoli gruppi di alunni con DSA di classi diverse che coordinati e supportati dal Tutor dell' Apprendimento potranno individuare le strategie più adatte da riutilizzare in classe e nei compiti scolastici a casa.
Braccano murales (DM 19/2024 – PNRR)	Servili Antonella	classi terze secondaria	Il comitato della frazione di Braccano, famosa per i suoi murales, ha concesso all' I.C. Mattei un muro di una casa per realizzare un dipinto murale. Il tema scelto è "le farfalle" tipiche del territorio marchigiano. Un piccolo gruppo di 20 studenti delle classi terze interverrà per 10 o 15 pomeriggi per realizzare il disegno, dipingere tutto il muro e creare la documentazione che racconti l' esperienza.
Alla scoperta della lingua e delle tradizioni del nostro territorio	Censi Cristiana	classi prime secondaria	Gli alunni discuteranno di usanze contadine e dell'evoluzione linguistica di alcuni termini della lingua dialettale, confrontandoli con l'italiano.
Nativi Digitali (DM 65/2024 – PNRR)	Ticà Lucia Di Noia Cinzia	classi prime secondaria	Gli alunni seguiranno delle lezioni per imparare a utilizzare la piattaforma g-suite ed altre piattaforme in uso a scuola (gestione della posta elettronica, utilizzo di google classroom e di tutte le sue funzioni e lavorare con documenti condivisi)
ICDL (DM 65/2024 – PNRR)	Moscardi Floria	tutte le classi della scuola secondaria	Percorsi volti al conseguimento della patente internazionale per il computer
KET (DM 65/2024 – PNRR)	Governatori Stefania	classi terze secondaria	Le attività verranno svolte seguendo un testo specifico finalizzato alla preparazione dell'esame finale e prevedono attività di ascolto, produzione orale, produzione scritta, comprensione scritta e ampliamento lessicale e grammaticale.