|  |
| --- |
| *DISCIPLINA:* ***GEOGRAFIA A.S. 2020/’21****CLASSE****: II^****SCUOLA PRIMARIA*  |

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO** | **COMPETENZE****COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA****COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA** |
| **Fonti di legittimazione:** | Linee guida per la certificazione delle competenzeIndicazioni Nazionali per il Curricolo 2012Raccomandazioni del Parlamento Europeo 2018 |
| * **Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed elementi relativi all’ambiente di vita, al paesaggio naturale e antropico.**
* **Individuare trasformazioni nel paesaggio naturale e antropico.**
* **Rappresentare il paesaggio e ricostruirne le caratteristiche anche in base alle rappresentazioni; orientarsi nello spazio fisico e nello spazio rappresentato**.
 | **ABILITA’*****Orientamento**** Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.) e le mappe di spazi noti che si formano nella mente (carte mentali).

***Linguaggio della geo-graficità**** Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti (pianta dell'aula, ecc.) e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante.
* Leggere e interpretare la pianta dello spazio vicino.

***Paesaggio**** Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta.
* Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell’ambiente di vita, della propria regione.

***Regione e sistema territoriale**** Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.
* Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell’uomo e progettare soluzioni, esercitando la cittadinanza attiva.
 | **CONOSCENZE*** Gli indicatori spaziali.
* La lateralità.
* Il punto di vista nell’osservazione grafica.
* I punti di riferimento.
* Elementi di orientamento.
* Simboli convenzionali e non convenzionali.
* Elementi essenziali di cartografia: simbologia, coordinate cartesiane, rappresentazione dall’alto, riduzione e ingrandimento;
* Piante, mappe, carte.
* La funzione degli spazi.
* Paesaggi naturali e antropici (uso umano del territorio).
* Elementi essenziali di geografia utili a comprendere fenomeni noti all’esperienza: luoghi della regione e del Paese e loro usi; cenni sul clima, territorio e influssi umani.

. |