|  |
| --- |
| **PROGETTAZIONE A.S. 2020-2021** |
| **COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE** *La competenza personale, sociale e la capacità di imparare a imparare consiste nella capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera. Comprende la capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo.*  |
| DISCIPLINE E INSEGNAMENTI DI RIFERIMENTO: TUTTE DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE **Classe: *5 V Primaria*** |
| **COMPETENZA CHIAVE EUROPEA**  | ***COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE***  |
| ***Fonti di legittimazione:***  | *Raccomandazione del Parlamento Europeo - Consiglio del 22 maggio 2018* *Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012*  |
| **FINE SCUOLA PRIMARIA**  |
| **COMPETENZE SPECIFICHE** * Acquisire ed interpretare l’informazione
* Individuare collegamenti e relazioni; trasferire in altri contesti.
* Organizzare il proprio apprendimento, utilizzando varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio .

  | **ABILITA’** Ricavare informazioni da fonti diverse, dizionari e Internet. Leggere un testo e porsi domande su di esso e rispondere a domande su un testo. Utilizzare semplici strategie di memorizzazione. Individuare semplici collegamenti tra informazioni reperite. Utilizzare le informazioni possedute per risolvere semplici problemi d’esperienza anche generalizzando a contesti diversi. Applicare semplici strategie di studio come: sottolineare parole importanti; dividere testi in sequenza; costruire brevi sintesi. Compilare tabelle e mappe cognitive. Organizzare i propri impegni e disporre del materiale in base all’orario settimanale. | **CONOSCENZE** Metodologie e strumenti di ricerca dell’informazione.Metodologie e strumenti di organizzazione delle informazioni: sintesi, scalette, grafici, tabelle, diagrammi, mappe concettuali. Leggi della memoria e strategie di memorizzazione, di studio e organizzazione del tempo e delle risorse. |

|  |
| --- |
| SEZIONE D: **LIVELLI DI PADRONANZA**  |
| COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:  | ***COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE***  |
| LIVELLI DI PADRONANZA  |
| 2 DAI TRAGUARDI PER LA FINE DELLA SCUOLA PRIMARIA Sa ricavare e selezionare semplici informazioni da fonti diverse: (libri, Internet …) per i propri scopi, con la supervisione dell’insegnante. Utilizza semplici strategie di organizzazione e memorizzazione del testo letto: scalette, sottolineature, con l’aiuto dell’insegnante. Sa formulare sintesi scritte di testi non troppo complessi e sa fare collegamenti tra nuove informazioni e quelle già possedute, con domande stimolo dell’insegnante; utilizza strategie di autocorrezione. Applica, con l’aiuto dell’insegnante, strategie di studio. Ricava informazioni da grafici e tabelle e sa costruirne di proprie. Sa utilizzare dizionari. Sa pianificare un proprio lavoro e descriverne le fasi; esprime giudizi sugli esiti. Sa rilevare problemi di esperienza, suggerire ipotesi di soluzione, selezionare quelle che ritiene più efficaci e metterle in pratica. |