|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROGETTAZIONE A.S. 2020-2021** | | |
| ***COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE***  *La competenza personale, sociale e la capacità di imparare ad imparare consiste nella capacità di riflettere su se stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera. Comprende la capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare ad imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo*  **Discipline insegnamenti di riferimento: Tutti**  **Discipline concorrenti: Tutte**  ***CLASSE:3^ Primaria*** | | |
| **COMPETENZA/E DI RIFERIMENTO** | ***COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE*** | |
| ***Fonti di legittimazione***: | *Raccomandazione del Parlamento Europeo - Consiglio del 22 maggio 2018*  *Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012* | |
| **COMPETENZE SPECIFICHE**  **Acquisire ed interpretare l’informazione**  **Individuare collegamenti e relazioni; trasferire in altri contesti.**  **Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.** | **ABILITÀ**  Leggere un testo e porsi domande su di esso.  Rispondere a domande su un testo o su un video.  Utilizzare semplici strategie di memorizzazione.  Individuare semplici collegamenti tra informazioni reperite da testi o filmati con l’esperienza vissuta o con conoscenze già possedute.  Utilizzare le informazioni possedute per risolvere semplici problemi d’esperienza quotidiana.  Applicare semplici strategie di organizzazione delle informazioni: individuare le informazioni principali di un testo narrativo o descrittivo; costruire brevi e semplici sintesi di testi letti; dividere un testo in sequenze.  Compilare elenchi e liste; compilare semplici tabelle.  Leggere l’orario delle lezioni giornaliero e settimanale e individuare il materiale occorrente dei compiti da svolgere. | **CONOSCENZE**  Semplici strategie di memorizzazione.  Schemi, tabelle, scalette.    Semplici strategie di organizzazione del tempo.  Strategie di studio: divisione del testo in capoversi, sottolineatura delle informazioni principali, individuazione delle parole e i concetti-chiave.  Sintesi guidate. |