|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PROGETTAZIONE A.S. 2020-2021** | | | |
| *La competenza digitale presuppone l'interesse per le tecnologie digitali e il loro utilizzo con dimestichezza e spirito critico e responsabile per apprendere, lavorare e partecipare alla società. Essa comprende l'alfabetizzazione informatica e digitale, la comunicazione e la collaborazione, l'alfabetizzazione mediatica, la creazione di contenuti digitali (inclusa la programmazione), la sicurezza (compreso l'essere a proprio agio nel mondo digitale e possedere competenze relative alla cibersicurezza), le questioni legate alla proprietà intellettuale, la risoluzione di problemi e il pensiero critico.* | | | |
| **DISCIPLINE E INSEGNAMENTI DI RIFERIMENTO: Tecnologia, Informatica**  **DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE**  **Classe: *5 V Primaria*** | | | |
| **COMPETENZA CHIAVE EUROPEA** | ***COMPETENZA DIGITALE*** | | |
| *Fonti di legittimazione:* | *Raccomandazione del Parlamento Europeo - Consiglio del 22 maggio 2018*  *Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012* | | |
| **FINE SCUOLA PRIMARIA** | | | |
| **COMPETENZE SPECIFICHE**   * Utilizzare le più comuni tecnologie dell’informazione e della comunicazione, utili alle attività di studio di studio. * Essere consapevole delle potenzialità, dei limiti e dei rischi dell’uso delle tecnologie . | **ABILITA’**  Utilizzare consapevolmente le più comuni tecnologie, conoscendone i principi di base soprattutto in riferimento agli impianti domestici.  Utilizzare semplici materiali digitali per l’apprendimento.  Utilizzare il PC, alcune periferiche e programmi applicativi.  Avviare alla conoscenza della Rete per scopi di informazione, comunicazione, ricerca e svago.  Individuare rischi fisici nell’utilizzo delle apparecchiature elettriche ed elettroniche e i possibili comportamenti preventivi.  Individuare i rischi nell’utilizzo della rete Internet e individuare alcuni comportamenti preventivi e correttivi.  Individuare i rischi nell’utilizzo della rete Internet e individuare alcuni comportamenti preventivi e correttivi. | **CONOSCENZE**  Semplici applicazioni tecnologiche quotidiane e relative modalità di funzionamento.  I principali dispositivi informatici di input e output.  I principali software applicativi utili per lo studio, con particolare riferimento alla videoscrittura, alle presentazioni e ai giochi didattici.  Semplici procedure di utilizzo di Internet per ottenere dati, fare ricerche, comunicare.  Rischi fisici nell’utilizzo di apparecchi elettrici ed elettronici e dell’utilizzo della rete con PC e telefonini. |

|  |  |
| --- | --- |
| SEZIONE D: **LIVELLI DI PADRONANZA** | |
| COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: | ***COMPETENZA DIGITALE*** |
| LIVELLI DI PADRONANZA | |
| 2  **DAI TRAGUARDI PER LA FINE DELLA SCUOLA PRIMARIA**  Scrive, revisiona e salva in modo autonomo testi scritti con il computer.  Comprende semplici testi inviati da altri via mail; con l’aiuto dell’insegnante, trasmette semplici messaggi di posta elettronica.  Accede alla rete con la supervisione dell’insegnante per ricavare informazioni.  Conosce e descrive alcuni rischi della navigazione in rete e dell’uso del telefonino e adotta i comportamenti preventivi. | |