|  |
| --- |
| **PROGETTAZIONE A.S. 2020-2021** |
| *La competenza digitale presuppone l'interesse per le tecnologie digitali e il loro utilizzo con dimestichezza e spirito critico e responsabile per apprendere, lavorare e partecipare alla società. Essa comprende l'alfabetizzazione informatica e digitale, la comunicazione e la collaborazione, l'alfabetizzazione mediatica, la creazione di contenuti digitali (inclusa la programmazione), la sicurezza (compreso l'essere a proprio agio nel mondo digitale e possedere competenze relative alla cibersicurezza), le questioni legate alla proprietà intellettuale, la risoluzione di problemi e il pensiero critico.*  |
| **DISCIPLINE E INSEGNAMENTI DI RIFERIMENTO: Tecnologia, Informatica** **DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE** **Classe: *5 V Primaria*** |
| **COMPETENZA CHIAVE EUROPEA**  | ***COMPETENZA DIGITALE***  |
| *Fonti di legittimazione:*  | *Raccomandazione del Parlamento Europeo - Consiglio del 22 maggio 2018* *Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012*  |
| **FINE SCUOLA PRIMARIA**  |
| **COMPETENZE SPECIFICHE** * Utilizzare le più comuni tecnologie dell’informazione e della comunicazione, utili alle attività di studio di studio.
* Essere consapevole delle potenzialità, dei limiti e dei rischi dell’uso delle tecnologie .
 | **ABILITA’** Utilizzare consapevolmente le più comuni tecnologie, conoscendone i principi di base soprattutto in riferimento agli impianti domestici.Utilizzare semplici materiali digitali per l’apprendimento.Utilizzare il PC, alcune periferiche e programmi applicativi.Avviare alla conoscenza della Rete per scopi di informazione, comunicazione, ricerca e svago.Individuare rischi fisici nell’utilizzo delle apparecchiature elettriche ed elettroniche e i possibili comportamenti preventivi.Individuare i rischi nell’utilizzo della rete Internet e individuare alcuni comportamenti preventivi e correttivi.Individuare i rischi nell’utilizzo della rete Internet e individuare alcuni comportamenti preventivi e correttivi. | **CONOSCENZE** Semplici applicazioni tecnologiche quotidiane e relative modalità di funzionamento. I principali dispositivi informatici di input e output. I principali software applicativi utili per lo studio, con particolare riferimento alla videoscrittura, alle presentazioni e ai giochi didattici. Semplici procedure di utilizzo di Internet per ottenere dati, fare ricerche, comunicare. Rischi fisici nell’utilizzo di apparecchi elettrici ed elettronici e dell’utilizzo della rete con PC e telefonini. |

|  |
| --- |
| SEZIONE D: **LIVELLI DI PADRONANZA**  |
| COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:  | ***COMPETENZA DIGITALE***  |
| LIVELLI DI PADRONANZA  |
|  2 **DAI TRAGUARDI PER LA FINE DELLA SCUOLA PRIMARIA** Scrive, revisiona e salva in modo autonomo testi scritti con il computer. Comprende semplici testi inviati da altri via mail; con l’aiuto dell’insegnante, trasmette semplici messaggi di posta elettronica.Accede alla rete con la supervisione dell’insegnante per ricavare informazioni. Conosce e descrive alcuni rischi della navigazione in rete e dell’uso del telefonino e adotta i comportamenti preventivi.  |